

1号認定園児

「台風時の対応」について（家庭保存用）

保護者の皆様におかれましては、日頃より本園の教育及び保育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、みだしの事について、台風接近時における教育及び保育活動につきましては、下記のとおりといたします。尚、1号認定園児と2号認定園児で分けて表記しています。確認の上、お子さまの安全確保のため、ご協力くださいますようお願い致します。

休園・登園の判断基準

1号認定園児…暴風警報 2号認定園児…路線バスの運行状況

1. 台風が接近してくる場合

暴風警報 発令時刻	登降園について	給食
8:00 までに発令	休園	×
8:01 以降に発令	登園 ※但し、暴風警報発令次第降園	○ ※食わずに降園の場合もあり

※「暴風警報」が発令されている場合は臨時休園となります。

※教育及び保育時間中に「暴風警報」が発令された場合は、休園となりますので、お迎えをお願いします。

2. 台風が遠ざかる場合

暴風警報 解除時刻	登園について	一時預かり保育 (14時以降)	給食
8:00 までに解除	通常通り登園	○	○
8:01~10:00 に解除	暴風警報解除1時間後から登園 (登園しなくても欠席扱いにはなりません)	○	× 弁当持参
10:01 以降に解除	休園	×	×

3. 「特別警報」発令があった場合

- (1) 路線バスが運行していても、「特別警報」が発令された場合は、閉園します。
- (2) 園児の登園後に、「特別警報」が発令された場合は休園となりますので、保護者は園からの連絡を待たず、速やかに迎えてください。
- (3) 保護者が迎えに来ることが危険な場合は、特別警報が解除されるまで園児を保護します。

4. お願い

- (1) このお知らせは、目立つところにはり、台風時の対応にご配慮ください。
- (2) テレビ・ラジオの台風情報を確認し、上記にそって登降園の判断をお願いします。
- (3) 「暴風警報」発令中は、外出したり、外で遊んだりせず、自宅で安全に待機してください。
- (4) 暴風警報解除後も、しばらく雨や風が強いことが予想されます。送迎の際には、落下物、倒木、側溝や川の水位等に十分気を付けてください。

2号認定園児

「台風時の対応」について（家庭保存用）

保護者の皆様におかれましては、日頃より本園の教育及び保育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、みだしの事について、台風接近時における教育及び保育活動につきましては、下記のとおりといたします。尚、1号認定園児と2号認定園児で分けて表記しています。確認の上、お子さまの安全確保のため、ご協力くださいますようお願い致します。

休園・登園の判断基準

1号認定園児…暴風警報 2号認定園児…路線バスの運行状況

1. 台風が接近してくる場合

路線バス運行状況	登降園について	給食	おやつ
始発から運休の場合	休園	×	×
運休時刻が発表された場合	バスが運行している間は通常通り登園 ※バス運行停止次第降園	○ ※食わずに降園の場合もあり	○ ※食わずに降園の場合もあり

※「暴風警報」が発令されている場合でも、バスが運行している場合は、通常通り保育を行います。

※「路線バスの運行」が停止する時刻に閉園します。

※教育及び保育時間中に「路線バスの運行」が停止する情報が入り次第、速やかにお迎えをお願いします。必ず保護者がお迎えください。やむを得ず小学校の兄姉（5・6年生）が迎える場合は保護者の承諾が必要です。

2. 台風が遠ざかる場合

路線バス運行開始時間	登園について	給食	おやつ
6:30 以前	通常通り登園	○	○
6:31~8:00	バス運行開始1時間後から 登園	○	○
8:01~10:00		×	○
10:01~12:00		×	○
12:01~15:00		×	×
15:01 以降	休園	×	×

3. 「特別警報」発令があった場合

(1) 路線バスが運行していても、「特別警報」が発令された場合は、閉園します。

(2) 園児の登園後に、「特別警報」が発令された場合、保護者は園からの連絡を待たず、速やかに迎えてください。

(3) 保護者が迎えに来ることが危険な場合は、特別警報が解除されるまで園児を保護します。

4. お願い

(5) このお知らせは、目立つところにはり、台風時の対応にご配慮ください。

(6) テレビ・ラジオの台風情報を確認し、上記にそって登降園の判断をお願いします。

(7) 「暴風警報」発令中は、外出したり、外で遊んだりせず、自宅で安全に待機してください。

(8) 暴風警報解除後も、しばらく雨や風が強いことが予想されます。送迎の際には、落下物、倒木、側溝や川の水位等に十分気を付けてください。